

# Lærervejledning: Case-samling om genbrug og genanvendelse

## Tema

- Genbrug
- Genanvendelse
- Begrebslære

## Anbefalet varighed i timer

- 58 min.



## TEGL

Undervisningsmateriale  
til forløb om genbrug af  
tegl i byggeriet

## Introduktion

Materialet indeholder en samling af billede-eksempler med beskrivelser på genbrug og genanvendelse. Eksemplerne er dels fagspecifikke, og kendt fra hverdagen. Til eksemplerne er der lavet et samtalepapir, som skal give lærlingen mulighed for at tale om emnet og anvende begreberne.

Case-samlingen skal give lærlingen indsigt i de mange forskellige måder, genbrug og genanvendelse kan udføres. Dialogen skal træne lærlingen til at kunne inddrage begreberne i sit eget ordforråd.

Opgaven giver lærlingen mulighed for at bringe sin egen erfaring i spil, samt udvide sit kendskab til faglige eksempler på genbrug og genanvendelse med tegl.

## Forberedelse

Inden undervisnings start, kan det være en fordel at læreren er bekendt med faglige eksempler på genbrug og genanvendelse i sit nærområde.

## Læringsmål

- Lærlingen skal kunne præsentere centrale begreber forbundet med genbrug og fagspecifikke materialer.
- Lærlingen skal kunne vælge korrekte begreber til beskrivelse af fagspecifikke sammenhænge.
- Lærlingen skal kunne anvende centrale begreber forbundet med genbrug og fagspecifikke materialer.

## Indhold og formål

Der arbejdes med faglige begreber inden for emnet genbrug og øvelse med at gøre begreberne "til sine egne".

# Lærervejledning: Case-samling om genbrug og genanvendelse

## Case-samling

- I case-samlingen præsenteres med billeder eksempler på, hvordan tegl og andre fraktioner genbruges, genanvendes, og deponeres, samt andre faglige begreber.

## Samtale-papir (opgave)

- Der udarbejdes et samtale-papir, som udfordrer lærlingen til at anvende de faglige begreber i sit ordforråd.

## **Forslag til undervisningsplan**

### Oplæg fra læreren (13 min)

- Præsentation af undervisningsmaterialet
- Gennemgang af cases og mulighed for lærlingen til at stille spørgsmål
- Præsentation af opgave
- Læreren laver grupper af 2 og 2

### Gruppearbejde (30 min)

- Hver lærling arbejder selvstændigt på de første 4 punkter i opgaven (20 min.)
- Lærlingen præsenterer sine eksempler for sin gruppemakker og argumentere for sine eksempler

### Opsamling i plenum og vidensdeling (15 min)

- Læreren gennemgår opgaven i plenum, hvor alle grupper har mulighed for at byde ind med eksempler.

## **Differentiering**

Lærlingens udfordres/hjælpes af læreren, der i sin konsulent-rolle cirkler rundt, mens grupperne arbejder.

## **Feedback og Evaluering**

Læreren giver feedback til lærlingene under opsamlingen, hvor der lægges vægt på de gode eksempler, som lærlingen bidrager med.

